**TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING**

**UNIVERSITAS SARI MULIA**
**FAKULTAS HUMANIORA**
**PROGRAM STUDI HUKUM**
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
***Lesson Plan***

| Mata Kuliah (MK) *Course* | Kode *Code* | Bobot (SKS) *Credit* | | | | Semester *Semester* | Tanggal Penyusunan *Compilation Date* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Tatap Muka *Face to Face* | Praktikum *Practice* | Praktik Lapangan *Practical Field Work* | Simulasi *Simulation* | | |
| **Tindak Pidana Tertentu Dalam KUHP** | **HKL06** | **2 SKS** | | | | **6 (Genap) *(Odd)*** | **25 Maret 2024** |
| | | **2** | **0** | **0** | **0** | | |

| **OTORISASI / PENGESAHAN** *Endorsement* | **Dosen Pengembang RPS** *The Lesson Plan Developer* | **Ketua Jurusan** *Head of Department* |
|---|---|---|
| | Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum<br>NIK.116611202019 | Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH<br>NIK.1166032018123 |

| **Capaian Pembelajaran** *Learning Outcome* | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course* | |
|---|---|---|
| | CPL 1 – S1 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara;<br>*Obeying the law and discipline in the life of society and state;.* |
| | CPL 2 – S5 | Bekontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |

| | | |
|---|---|---|
| **Keterangan:**<br>***Notes:***<br>S: Sikap<br>*Attitude*<br>P: Pengetahuan<br>*Knowledge*<br>KU: Keterampilan Umum<br>*General Skills*<br>KK: Keterampilan Khusus<br>*Special Skills* | | *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;* |
| | CPL 3 – P1 | Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan .<br>*Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.* |
| | CPL 4 – P2 | Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.<br>*Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society. .* |
| | CPL 5 – KU1 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi<br>*Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website* |
| | CPL 6 – KU2 | Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;<br>*Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is infitying and applying humanities values in accordance with their area of expertise;* |
| | CPL 7 – KK1 | Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat<br>*Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community* |
| | CPL 8 – KK2 | Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat.<br>*Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.* |

| | | |
|---|---|---|
| | CPL 9 – KK3 | Mampu memberikan pendapat hukum terkait dengan tindak pidana.<br>*Able to provide legal opinion related to criminal acts.* |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**<br>***Course Learning Outcome*** | |
| | CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan apa itu tindak pidana.<br>*Students are able to explain what a crime is*; |
| | CPMK 2 | Mahasiswa mampu memahami bentuk tindak pidana.<br>*Students are able to understand the forms of criminal acts;* |
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan dan pelanggaran.<br>*Students are able to explain crimes and violations*; |
| | CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kejahatan dan pelanggaran mengenai nyawa dan tubuh orang.<br>*Students are able to understand and explain crimes and violations regarding people's lives and bodies;* |
| | CPMK 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan yang membahayakan keadaan.<br>*Students are able to explain that danger situation;* |
| | CPMK 6 | Mahasiswa mampu memahami mengenai pemalsuan.<br>*Students are able to understand about counterfeiting;* |
| | CPMK 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kedudukan negara.<br>*Students are able to explain about the position of the state;* |
| | CPMK 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tindak pidana dalam KUHP.<br>*Students are able to understand and explain criminal acts inside the criminal code;* |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah**<br>***Short Description of The Course*** | Mata Kuliah Tindak Pidana tertentu dalam KUHP merupakan matakuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester 6. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kepada mahasiswa tentang penggolongan tindak pidan,bentuk-bentuk kejahatan dan pelanggaran dan tindak pidana dalam KUHP.<br>*Certain crime courses inside criminal code are mandatory courses offered to students taking semester 6. This course provides student with an understanding of the classification of criminal acts, forms of crime and violations and criminal acts inside the criminal code.* | |
| **Bahan Kajian**<br>***Course Material*** | 1. Kerjasama dalam kelompok;<br>*Team work;*<br>2. Pembelajaran tindak pidana tertentu dalam KUHP ( Beberapa pembahasan yang dipelajari tindak pidana tertentu dalam KUHP adalah mengenai penggolongan tindak pidana, kejahatan dan pelanggaran serta tindak pidana diluar KUHP) | |

| | |
|---|---|
| | *Learning certain criminal acts inside the criminal code ( some of the discussions studied for certain criminal acts inside the criminal code are about classification of criminal acts, crimes and violations as well as criminal acts inside the criminal code).* |

Bobot Penilaian
*Evaluation Percentage*

| Basis Evaluasi | Komponen Evaluasi | Bobot (%) | Deskripsi (B. Indonesia) | Deskripsi (B.Inggris) | Basis Evaluasi |
|---|---|---|---|---|---|
| Aktifitas Partisipatif | | 25 | Keaktifan asistensi Dikelas | active assistance in class | Aktifitas Partisipatif |
| Hasil Proyek | | 25 | Membuat makalah | write a paper | Hasil Proyek |
| Kognitif/Pengetahuan | Tugas | 25 | Ada | available | Kognitif/Pengetahuan |
| Kognitif/Pengetahuan | Quiz | 5 | Ada | available | Kognitif/Pengetahuan |
| Kognitif/Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 10 | Ada | available | Kognitif/Pengetahuan |
| Kognitif/Pengetahuan | Ujian Akhir Semester | 10 | Ada | available | Kognitif/Pengetahuan |

**Media Pembelajaran**
***Learning Media***

**Perangkat Lunak:**
***Software:***

1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
   *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.*
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
   *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.*
3. Video pembelajaran.
   *Tutorial video*

**Perangkat Keras:**
***Hardware:***

1. LCD dan screen.
   *LCD and screen.*
2. White board dan perangkat penunjang.
   *White board and supporting devices.*
3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.
   *Phantom and other learning support tools.*

| | |
|---|---|
| **Pustaka**<br>***References*** | **Utama:**<br>***Primary:***<br>1. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP)<br>2. Wirjono Prodjodikoro, *Tindak-tindak pidana tertentu di Indonesia*, Reflika Aditama, 2012.<br>3. Djisman Samosir, *Tindak-tindak pidana tertentu di Indonesia* . 2013.<br>4. Achmad Rizky Hasani, Subjek Hukum Pidana , Laporan PKM yang tidak dipublikasikan, Narasumber di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jawa Tengah, 2023 |

| | |
|---|---|
| | 5.M. Sudrajat Bassar, *Tindak-tindak pidana tertentu dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana*, 2015<br>6.http://e-resources.perpusnas.go.id/ |
| | **Pendukung:**<br>***Additional:***<br>- |
| **Dosen Pengampu**<br>***Supporting Lecturer*** | TIM |
| **Mata Kuliah Syarat**<br>***Prerequisite Courses*** | - |

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

| **Minggu Ke-** ***Week number*** | **CPMK** ***Course Learning Outcome*** | **Penilaian** ***Evaluation*** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment*** | | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material*** | **Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage*** | **Dosen** ***Lecturer*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Indikator** ***Indicators*** | **Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms*** | **Luring** ***Offline Learning*** | **Daring** ***Online Learning*** | | | |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| I-II | Mahasiswa mampu memahami tindak pidana tertentu. | Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan dengan tindak pidana tertentu di Indonesia | **Kriteria**: Ketepatan dan penguasaan<br><br>**Bentuk non test:**<br>1. Ringkasan hasil rujukan.<br>2. Membandin g.<br>3. Menjelaskan. Membahas PKM Achmad Rizky Hasani Tentang Subjek Hukum Pidana | - | 1. **Bentuk**: Kuliah<br>*2.* **Metode**: *Cooperative learning*<br>3. **TM**: 2 x 50”<br>4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. | 1. Penggolongan tindak-tindak pidana oleh KUHP.<br>2. Tindak-tindak pidana di luar Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.<br>3. Sifat melanggar hukum. | 20 | TIM |
| | *Students are able tounderstand certain criminal acts.* | *Accuracy in collecting references relating to certain criminal acts in Indonesia* | ***Criteria:*** *Accuracy and mastery.*<br><br>***Non test form:***<br>*1. Summary of referral results.*<br>*2. Comparing.*<br>*3. Explain.* | | ***1. Format:*** *Lecture*<br>***2. Method:*** *Cooperative Learning*<br>***3. TM****: 2 x 50”*<br>***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. | *1. Classification of criminal acts by the criminal code.*<br>*2. Criminal acts outside the criminal code.*<br>*3. The nature of breaking the law.* | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| III-VI | Mahasiswa memahami bentuk kejahatan dan pelanggaran mengenai kekayaan orang. | Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan dengan kejahatan dan pelanggaran mengenai kekayaan orang. | **Kriteria**:<br>Ketepatan dan penguasaan<br><br>**Bentuk non test:**<br>1. Ringkasan hasil rujukan.<br>2. Membanding.<br>3. Menjelaskan. | **1. Bentuk**: Kuliah<br>***2.*** **Metode**: *Cooperative learning*<br>**3. TM**: 2 x 50”<br>**4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. | | 1. Hubungan perdata dengan hukum pidana.<br>2. Unsur-unsur tindak pidana terhadap kekayaan orang.<br>3. Pengertian tentang Pencurian.<br>4. Pengertian tentang Penggelapan.<br>5. Pengertian tentang Penipuan.<br>6. Pengertian tentang Penadahan. | 20 | TIM |
| | *Students understand the forms of crime and violations regarding people’s wealth.* | *Accuracy complies references to crimes and offenses concerning people’s property*. | ***Criteria:***<br>*Accuracy and mastery.*<br><br>***Non test form:***<br>*1. Summary of referral results.*<br>*2. Comparing.*<br>*3. Explain.*<br>*T* | ***1. Format:*** *Lecture*<br>***2. Method:*** *Cooperative Learning*<br>***3. TM****:*<br>*2 x 50”*<br>**4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. | | *1. Civil relations with criminal law.*<br>*2. Elements of criminal acts against people’s assests.*<br>*3. Understandings of Theft.*<br>*4. Understandings of Embezzlement.*<br>*5. Understandings of Fraud.*<br>*6. Understandings of Retention.* | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VII | Mahasiswa memahami bentuk kejahatan dan pelanggaran mengenai kehormatan dan kesopanan. | Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan dengan kejahatan dan pelanggaran mengenai kehormatan dan kesopanan. | **Kriteria**:<br>Ketepatan dan penguasaan<br><br>**Bentuk non test:**<br>1. Ringkasan hasil rujukan.<br>2. Membanding.<br>3. Menjelaskan. | | **1. Bentuk**: Kuliah<br>**2. Metode**: *Cooperative learning*<br>**3. TM**: 2 x 50”<br>**4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.<br>**5. Tugas**: Membuat paper mengenai tindak pidana tentang kehormatan dan kekayaan orang lain. | 1. Pengertian tentang penghinaan..<br>2. Pengertian tentang Penistaan.<br>3. Pengertian tentang Pornografi.<br>4. Pengertian tentang penganiayaan hewan. | 20 | TIM |
| | *Students understand the forms of crime and violations regarding honor and decency* | *Accuracy complies references to crimes and offenses concerning honor and decency.* | ***Criteria:***<br>*Accuracy and mastery.*<br><br>***Non test form:***<br>1. *Summary of referral results.*<br>2. *Comparing.*<br>3. *Explain.* | | ***1. Format:*** *Lecture.*<br>***2. Method:*** *Cooperative learning.*<br>***3. TM:*** *2 x 50”*<br>***4. E-learning*** https://lms.unism.ac.id/<br>***5. Tugas:*** *Make paper on criminal acts about the honor and wealth of others.* | 1. *Understanding of humilitation.*<br>2. *Understandings of blasphemy.*<br>3. *Understandings of pornography*<br>4. *Understandings of animal abuse.* | | |
| VIII | Ujian Tengah Semester<br>*Mid-Semester Exam* | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IX-XI | Mahasiswa memahami bentuk kejahatan dan pelanggaran mengenai membahayakan keadaan dan pemalsuan. | Ketepatan mahasiswa menghimpun referensi mengenai kejahatan dan pelanggaran mengenai membahayakan keadaan dan pemalsuan. | **Kriteria**:<br>Ketepatan dan penguasaan<br><br>**Bentuk non test:**<br>1. Ringkasan hasil rujukan.<br>2. Membanding.<br>3. Menjelaskan. | | **1. Bentuk**:<br>Kuliah<br>**2. Metode**:<br>*Cooperative learning*<br>**3. TM**:<br>2 x 50”<br>**4. E-learning**:<br>https://lms.unism.ac.id/. | Membahas mengenai kejahatan dan pelanggaran mengenai membahayakan keadaan dan pemalsuan. | 20 | TIM |
| | *Students understand the forms of crime and violations regarding endangering circumstances and counterfeiting* | *Accuracy of students in collecting references about crimes and violations regarding endangering circumstances and counterfeiting.* | ***Criteria:***<br>*Accuracy and mastery.*<br><br>***Non test form:***<br>*1. Summary of referral results.*<br>*2. Comparin*<br>*3. Explain.* | | ***1. Format:***<br>*Lecture.*<br>***2. Method:***<br>*Cooperative learning.*<br>***3. TM:***<br>*2 x 50”*<br>***4. E-learning***<br>https://lms.unism.ac.id/ | *Discuss :*<br>*about crimes and violationsregarding endangering circumstances and counterfeiting.* | 20 | TIM |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| XII-XV | Mahasiswa memahami bentuk kejahatan dan pelanggaran mengenai kedudukan negara dan tindakan alat-alat negara | Ketepatan menghimpun referensi mengenai kejahatan dan pelanggaran mengenai kedudukan negara dan tindakan alat-alat negara. | **Kriteria**: Ketepatan dan penguasaan<br><br>**Bentuk non test:**<br>1. Ringkasan hasil rujukan.<br>2. Membanding.<br>3. Menjelaskan. | **1. Bentuk**: Kuliah<br>***2.*** **Metode**: *Cooperative learning*<br>**3. TM**: 2 x 50”<br>**4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. | | 1. Pengertian tentang makar.<br>2. Pengertian tentang pemufakatan.<br>3. Pengertian tentang terhadap kepala negara.<br>4. Pengertian tentang pelanggaran terhadap keamanan negara.<br>5. Pengertia tentang penyuapan seorang pejabat.<br>6. Pengertian tentang penggelapan uang oleh pegawai negara.<br>7. Pengertian tentang pemalsuan surat-surat oleh pegawai negeri.<br>8. Pengertian penerimaan suap | 20 | TIM |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | oleh pegawai negeri.<br>11. Pengertian tentang pelanggaran-pelanggaran jabatan.<br>12. Pengertian tentang tindak pidana korupsi. | | |
| | *Students understand the forms of crime and violations regarding the position of the state and the actions of state instruments.* | *Accuracy in collecting references regarding crimes and violations regarding the position of the state and the actions of state instruments.* | ***Criteria:***<br>*Accuracy and mastery.*<br><br>***Non test form:***<br>*1. Summary of referral results.*<br>*2. Comparin*<br>*3. Explain.* | ***1. Format:***<br>*Lecture.*<br>***2. Method:***<br>*Cooperative learning.*<br>***3. TM:***<br>*2 x 50"*<br>***4. E-learning***<br>https://lms.unism.ac.id/ | | *1. Understandings of treason.*<br>*2. Understandings of consensus.*<br>*3. Understandings of the head of state.*<br>*4. Understandings of violations against state security.*<br>*5. Understandings of bribery of an official.* | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *against a civil servant.*<br>6. *Understandings of embezzlement of money by state employees.*<br>7. *Understandings of falsification of documents by civil servants.*<br>8. *Understandings of acceptance of bribes by civil servants.*<br>9. *Understandings of office violations.*<br>10. *Understandings of corruption.*<br>11. *Understandings of the crime subversion.*<br>12. *Understandings of a crime regarding foreign exchange.* | | |
| **Ujian Tulis/**<br>***Written Exam*** | | | | | | | | |

**KONTRAK PEMBELAJARAN**

| | |
|---|---|
| | **UNIVERSITAS SARI MULIA**<br>**FAKULTAS HUMANIORA**<br>**PROGRAM STUDI HUKUM**<br>**TAHUN AKADEMIK 2023/2024** |

**KONTRAK PEMBELAJARAN**
***Learning Contract***

| | | |
|---|---|---|
| **MATA KULIAH**<br>***Course*** | Nama MK<br>*Course Name* | Tindak Pidana Tertentu dalam KUHP<br>*Certain crimes in the criminal code.* |
| | Kode<br>*Code* | HKL06 |
| | Bobot (SKS)<br>*Credit* | 2 SKS |
| | Semester<br>*Semester* | 6 (Genap)<br>*(Odd)* |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**
***Course's Description***

Mata Kuliah Tindak Pidana tertentu dalam KUHP merupakan matakuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester 6. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kepada mahasiswa tentang penggolongan tindak pidan,bentuk-bentuk kejahatan dan pelanggaran dan tindak pidana dalam KUHP.

*Certain crime courses inside criminal code are mandatory courses offered to students taking semester 6. This course provides student with an understanding of the classification of criminal acts, forms of crime and violations and criminal acts inside the criminal code.*

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**
***Graduates Learning Outcome***

| | |
|---|---|
| CPL 1 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara;<br>*Obeying the law and discipline in the life of society and state;.* |
| CPL 2 | Bekontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;<br>*Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;* |
| CPL 3 | Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan<br>ilmu pengetahuan .<br>*Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands*<br>*science.* |
| CPL 4 | Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah<br>hukum di masyarakat.<br>*Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society. .* |
| CPL 5 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |

| | |
|---|---|
| | *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website* |
| CPL 6 | Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;<br>*Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is infitying and applying humanities values in accordance with their area of expertise;* |
| CPL7 | Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat<br>*Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community* |
| CPL 8 | Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat.<br>*Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.* |
| CPL 9 | Mampu memberikan pendapat hukum terkait dengan tindak pidana.<br>*Able to provide legal opinion related to criminal acts.* |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**<br>***Course Learning Outcome*** | |
| CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan apa itu tindak pidana.<br>*Students are able to explain what a crime is*; |
| CPMK 2 | Mahasiswa mampu memahami bentuk tindak pidana.<br>*Students are able to understand the forms of criminal acts;* |
| CPMK 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan dan pelanggaran.<br>*Students are able to explain crimes and violations*; |
| CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kejahatan dan pelanggaran mengenai nyawa dan tubuh orang.<br>*Students are able to understand and explain crimes and violations regarding people's lives and bodies;* |
| CPMK 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan yang membahayakan keadaan.<br>*Students are able to explain that danger situation;* |
| CPMK 6 | Mahasiswa mampu memahami mengenai pemalsuan.<br>*Students are able to understand about counterfeiting;* |
| CPMK 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kedudukan negara.<br>*Students are able to explain about the position of the state;* |
| CPMK 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tindak pidana dalam KUHP.<br>*Students are able to understand and explain criminal acts inside the criminal code;* |
| **MATERI PEMBELAJARAN**<br>***Study Material*** | |
| 1. | Kerjasama dalam kelompok;<br>*Team work;* |

| | |
|---|---|
| 2. | Pembelajaran tindak pidana tertentu dalam KUHP ( Beberapa pembahasan yang dipelajari tindak pidana tertentu dalam KUHP adalah mengenai penggolongan tindak pidana, kejahatan dan pelanggaran serta tindak pidana diluar KUHP)<br>*Learning certain criminal acts inside the criminal code ( some of the discussions studied for certain criminal acts inside the criminal code are about classification of criminal acts, crimes and violations as well as criminal acts inside the criminal code).* |
| **PUSTAKA UTAMA**<br>***Primary References*** | |
| 1. | Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) |
| 2. | Wirjono Prodjodikoro, *Tindak-tindak pidana tertentu di Indonesia*, Reflika Aditama, 2012. |
| 3. | Djisman Samosir, *Tindak-tindak pidana tertentu di Indonesia* . 2013. |
| 4 | M. Sudrajat Bassar, *Tindak-tindak pidana tertentu dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana*, 2015 |
| 5 | http://e-resources.perpusnas.go.id/ |
| **PUSTAKA PENDUKUNG**<br>***Additional References*** | |
| 1. | - |

| | |
|---|---|
| **MATA KULIAH SYARAT**<br>***Prerequisite Courses*** | - |

| | |
|---|---|
| **MEDIA PEMBELAJARAN**<br>***Learning Media*** | |
| Perangkat Lunak<br>*Software* | 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.<br>*Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.*<br>2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.<br>*Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.*<br>3. Video pembelajaran.<br>*Tutorial Video* |
| Perangkat Keras<br>*Hardware* | 1. LCD dan screen.<br>*LCD and screen.*<br>2. White board dan perangkat penunjang.<br>*White board and supporting devices.*<br>3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.<br>*Phantom and other learning support tools.* |

| | |
|---|---|
| **BOBOT PENILAIAN**<br>***Evaluation Percentage*** | Penugasan:<br>*Assignment:*<br>Ujian Tulis:<br>*Written Exam:* |
| **DOSEN PENGAMPU**<br>***Supporting Lecturer*** | T |

| **KETENTUAN TAMBAHAN**<br>***Additional Terms*** | |
|---|---|
| 1. | Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.<br>*Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.* |
| 2. | Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.<br>*Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.* |
| 3. | Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.<br>*Students must use their real names and open the video during lecture activities.* |
| dst | Dst |

**JADWAL PEMBELAJARAN**
***Learning Schedule***

| **Hari/Tanggal**<br>***Date*** | **Waktu (WITA)**<br>***Time*** | **Dosen Pengampu**<br>***Supporting Lecturer*** |
|---|---|---|
| April 2024- Agustus 2024 | 09.00 – 10.40 | TIM |

Banjarmasin, 25 Maret 2024

Dosen Pengembang RPS,

Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum
NIK.1166112020191

Mahasiswa PJMK
MK Etika dan Tanggung Jawab Profesi

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH
NIK.1166032018123

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

| | |
|---|---|
| | **UNIVERSITAS SARI MULIA**<br>**FAKULTAS HUMANIORA**<br>**PROGRAM STUDI HUKUM**<br>**TAHUN AKADEMIK 2022/2023** |

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**
***Student Assignment Plan***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **MATA KULIAH**<br>***Course*** | Tindak Pidana Tertentu Dalam KUHP<br>*Certain Crimes in the Criminal Code* | | | | |
| **KODE**<br>***Codde*** | HKL06 | **Bobot (SKS)**<br>***Credit*** | 2 | **Semester** | 6 (Genap)<br>*(Odd)* |
| **DOSEN PENGAMPU**<br>***Supporting Lecturer*** | TIM | | | | |

| **BENTUK TUGAS**<br>***Assignment Format*** | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS**<br>***Assignment deadline*** |
|---|---|
| Makalah<br>*Paper* | 1 minggu<br>*1 weeks* |

**JUDUL TUGAS**
***Assignment Title***

Tugas : Membuat makalah mengenai tindak pidana tentang kedudukan negara.
*Assignment : Make a paper on criminal acts about the position of the state;.*

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**
***Course Learning Outcome***

Mampu memahami mengenai kejahatan dan pelanggaran.
*Able to understand about crimes and violations.*

**DESKRIPSI TUGAS**
***Assignment Description***

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Tindak Pidana Tertentu dalam KUHP. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai kajian terhadap Tindak Pidana Tertentu Dalam KUHP. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa., dengan format makalah.

*This assignment is a form of embodiment of Certain Crimes in the criminal code course. In this assignment, students will write a paper on study on Certain Crimes in the criminal code. In this task, it is expected to be able to be able to develop thinking reasoning in analyzing. With the format of a paper.*

**METODE PENGERJAAN TUGAS**
***Assignment execution method***

**Tahap Persiapan:**
***Preparation Phase:***

1. Memahami tentang Kajian mengenai kejahatan dan pelanggaran
   *Understand about the study of crimes and violations.*
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   *Looking for references or reading materials related to the paper to be made*

**Tahap Pelaksanaan:**

***Implementation phase:***

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   *Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.*
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   *Send Softfile by email to all lecturers*

**Tahap Evaluasi:**

***Evaluation Phase:***

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   *Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled*

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

***Design and Output Format***

**1. Obyek Garapan**

Makalah tentang Kajian mengenai kejahatan dan pelanggaran

*Paper about the study of the crimes and violations.*

**INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN**

***Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage***

**1. Ringkasan analisis (bobot 20%)**

*Summary of analysis (weight 20%)*

Memahami tentang Kajian terhadap kejahatan dan pelanggaran.

*Understand about the study of the crimes and violations.*

**2. Makalah (bobot 50%)**

*Papper (weight 20%)*

Ketepatan pemahaman tentang kejahatan dan pelanggaran.

*Accurate understanding of the study of the crimes and violations.*

**3. Presentasi Makalah (bobot 30%)**

*Paper Presentation (weight 30%)*

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

*Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.*

**JADWAL PELAKSANAAN**

***Implementation Schedule***

| | |
|---|---|
| 1. Tahap Persiapan<br>*Preparation Phase* | 6 April 2024 |
| 2. Tahap Pelaksanaan<br>*Implementation Phase* | 13 April 2024 |
| 3. Tahap Evaluasi<br>*Evaluation Phase* | |

| **KETENTUAN LAINNYA**<br>***Other Terms*** |
|---|
| 1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.<br>*Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.*<br>2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.<br>*Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers* |
| **DAFTAR RUJUKAN**<br>***References*** |
| 1. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP)<br>2. Wirjono Prodjodikoro, *Tindak-tindak pidana tertentu di Indonesia*, Reflika Aditama, 2012.<br>3. Djisman Samosir, *Tindak-tindak pidana tertentu di Indonesia* . 2013.<br>4. M. Sudrajat Bassar, *Tindak-tindak pidana tertentu dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana*, 2015<br>5. http://e-resources.perpusnas.go.id/ |

**RUBRIK PENILAIAN**
***ASSESTMENT RUBRIC***

| No | Kriteria | Skor | Indikator |
|---|---|---|---|
| 1. | Sangat Kurang<br>*Very less* | < 55 | Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah<br>*There is no clear idea to solve the problem* |
| 2. | Kurang<br>*Not enough* | 55 – 64,9 | Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan<br>*There are ideas put forward, but they don't fit the problem* |
| 3. | Cukup<br>*Enough* | 65 – 74,9 | Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif<br>*The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative* |
| 4. | Baik<br>*Well* | 75 – 85 | Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas<br>*The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Sangat Baik<br>*Very good* | > 85 | Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas<br>*Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope* |

| No | Kriteria | Skor | Indikator |
|---|---|---|---|
| 1. | Sangat Kurang<br>*Very less* | < 55 | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.<br>Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan<br>*There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead* |
| 2. | Kurang<br>*Not enough* | 55 – 64,9 | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar<br>*Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding* |
| 3. | Cukup<br>*Enough* | 65 – 74,9 | Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru<br>*The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but*<br>*incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights* |
| | | | |